



AULE DIDATTICHE INFORMATIZZATE

*L'UTILIZZAZIONE DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI NELL'ATENEIO
FEDERICIANO*

A cura dell'AREA TECNICA
AULE INFORMATIZZATE E MICROINFORMATICA

Direttore Tecnico: ing. Angelo Violetta

1



C.S.I. – CENTRO DI ATENEIO PER I SERVIZI INFORMATIVI



INDICE

PREMESSA 3

INTRODUZIONE..... 4

SITUAZIONE ATTUALE NELL'ATENEO..... 5

SERVIZIO PER DISABILI VISIVI..... 7

OBIETTIVI FUTURI 8





PREMESSA

Le possibilità di impiego dei risultati della ricerca applicata nel campo dell'Information & Communication Technology hanno prodotto e stanno producendo cambiamenti significativi in tutti i campi del vivere sociale, dal contesto lavorativo all'intrattenimento, dall'espressione artistica alla comunicazione: tutto è più o meno profondamente toccato da una rivoluzione tecnologica che coinvolge nuovi strumenti non soltanto sostitutivi degli omologhi precedenti, ma sempre più spesso capaci di aprire nuove dimensioni operative e creative difficili da esplorare e da rendere efficaci. Pur disponendo delle tecnologie, infatti, quasi sempre il problema sta nella comprensione ed immaginazione di come queste ultime possano essere utilmente impiegate per fornire un significativo ed oggettivo valore aggiunto anche in quei contesti dove approcci conservativi ne valutano l'applicazione come superflua se non addirittura inutile.

Anche i campi dell'educazione, dell'istruzione, della formazione e della didattica sono stati fortemente coinvolti in questo cambiamento, sia per ciò che riguarda la comunicazione che più specificamente l'apprendimento.

Un primo elemento di novità riguarda, ad esempio, la disponibilità di grandi banche dati, dove è possibile conservare qualsiasi cosa in forma digitale per renderla poi disponibile e facilmente accessibile, spostando il problema antico della "memoria delle cose" verso capacità di filtro e di selezione delle cose stesse (dal dato, quindi, al processo).

Un secondo elemento, sempre ad esempio, riguarda le telecomunicazioni, e cioè l'annullamento della distanza fisica come limite imprescindibile alla collaborazione ed alla cooperazione, anche in tempo reale. Un ulteriore punto riguarda la ipermedialità, e cioè un nuovo modo di organizzare la conoscenza mediante strutture ipertestuali (multi-link che guidano approfondimenti sia orizzontali che verticali) integrate con la multimedialità (comunicazione multisensoriale).

Senza volersi addentrare in percorsi complessi, molto semplicemente





vogliamo dire che l'Ateneo è stato attento a questi sviluppi, dei quali le nuove generazioni di studenti sono già consciamente od inconsciamente partecipi, ed alle cui regole e strumenti sembrano sempre più essersi geneticamente adattati.

Tale attenzione si è concretizzata nella struttura dell' "aula didattica" come spazio di convergenza di tutte quelle opportunità e strumenti che la tecnologia ha reso disponibili: le banche dati, la rete, la ipertestualità, la multimedialità, i prodotti software applicativi "pacchettizzati", gli ambienti software di produttività individuale, e così via.

Si sono così realizzati ambienti capaci di favorire strategie didattiche orientate alla *partecipazione, al dialogo, alla cooperazione, alla sperimentazione* (cultura del fare), ampiamente forniti di tutti quegli strumenti didattici basati sulle tecnologie capaci di costruire importanti momenti di continuità tra mondo esterno e sistema formativo.

INTRODUZIONE

La realizzazione di Aule Didattiche Informatizzate è stata una delle principali attività del C.D.S. (Centro dei servizi Didattico Scientifico), ora confluito nel C.S.I. (Centro di Ateneo per i Servizi Informativi). Nel corso degli anni, attraverso una continua azione di monitoraggio e valutazione portata avanti insieme a docenti e studenti, sono state realizzate e messe a punto due diverse tipologie di aule:

1. **informatizzazione leggera:** si basa su una infrastruttura di comunicazione audio-video che permette di sostenere lezioni frontali mediante impiego di apparati tecnologici di proiezione di qualità elevata;



Videoproiettore



Schermo Motorizzato

4





2. **informatizzazione pesante**: si basa su una infrastruttura di comunicazione locale con la quale si realizzano aule didattiche e laboratori in grado di mettere in comunicazione diretta studenti e docenti, che potranno quindi interagire in un contesto applicativo guidato e controllato (rete didattica).



SITUAZIONE ATTUALE NELL'ATENEO

Le aule didattiche informatizzate dell'Università degli Studi di Napoli Federico II sono nate a partire dal 1998. L'obiettivo, all'epoca, era quello di introdurre l'utilizzo di tecnologie "up-to-date" presso gli ambienti della didattica di tutte le facoltà. Le principali attività svolte nelle aule didattiche sono:

- corsi di alfabetizzazione informatica;
- corsi specifici di docenti dell'Università;
- conferenze;
- fruizione di corsi in autoapprendimento.

Le attività di autoapprendimento, svolte in orari in cui le apparecchiature non sono utilizzate per le lezioni, vengono generalmente supportate dagli **addetti** alle aule didattiche, che agiscono come "consulenti informatici" per tutti quegli studenti che desiderano svolgere attività di approfondimento o comunque necessitano di aiuto per procedere nel proprio lavoro.

Ad oggi, le aule complessivamente attive sono le seguenti:





| INFORMATIZZAZIONE LEGGERA | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|
| Facoltà | Ubicazione | Identificativo Aula |
| Agraria | Via Università - Portici | C1 - D - E - L - P |
| Architettura | Via Montsalveta | A18 - A20 |
| | Via Mezzocannone, 16 | A73 - LS1 - LM |
| | Via Forno Vecchio | SS1 |
| Economia | Monte Sant'Angelo | A1 - A3 - A4 - B1 - E2 |
| Farmacia | Via D. Montesano | A2 - A6 - A7 - A8 - A9 |
| Giurisprudenza | Via porta di Massa | A27 - A28 - A30 - A32 - A5 A36 - CORNELIO |
| | C.so Umberto I | CICALA - PESSINA |
| | Via Marina | A1 - A4 - A5 - A7 - A10 |
| Ingegneria | Piazzale Tecchio | C - E - D - PRES1 - PRES2 |
| | Via Claudio | T1 - T2 - T1 - T2 |
| Scienze MM,FF,NN | Monte Sant'Angelo | A5 - B4 - B5 - B6 - B7 - B8 - D1 - E1 - F1 |
| | Via Mezzocannone, 8 | M1 - M3 |
| | Via Mezzocannone, 16 | LD11 - SM9 |
| Scienze Politiche | Via Rodinò, 30 | A2 - A7 - S1 |
| Sociologia | Vico Monte di Pietà | T1 - T2 - T3 - T1 - III - III III2L |
| Veterinaria | Via Delpino, 1 | CHIRURGIA - ANATOMIA PATOLOGIA GENERALE MALATTIE INFETTIVE |
| | Via Don Bosco Ist. Salesiani | AULA 1 ANNO |
| TOTALE | | 72 |

| INFORMATIZZAZIONE PESANTE | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------|------------|
| Facoltà | Ubicazione | Identificativo | |
| | | Aula | N° Posti |
| Agraria | Via Università 100 - Portici | AGR1 | 35 |
| Architettura | Via Monte Oliveto | ARC1 | 20 |
| | Via Forno Vecchio # | LS1 | 25 |
| C.D.S. (ora C.S.I.) | M. S. Angelo Centri Comuni | CDS1 | 65 |
| | | LCSM | 25 |
| Economia | M. S. Angelo - Centri Comuni | ECO1 | 25 |
| Giurisprudenza | Via Porta di Massa | A32 | 30 |
| | | A35 | 30 |
| | | A36 | 30 |
| | | LAB1 | 36 |
| | | GIU1 | 40 |
| Ingegneria | Via Nuova Marina | LAB1 | 20 |
| | | TR51 | 25 |
| | | ING1 | 45 |
| | | AGN1 | 25 |
| Lettere e Filosofia | Via Nuova Agnano | AGN2 | 34 |
| | | AGN3 | 63 |
| | | LET1 | 16 |
| Medicina e Chirurgia | Via Porta di Massa | MC1 | 25 |
| Scienze MM,FF,NN | Via Pansini, 5 | MC1 | 25 |
| | Via Mezzocannone, 8 | LAB1 | 20 |
| | Via Mezzocannone, 16 | SCI1 | 20 |
| | | SCI2 | 14 |
| | Via Calastro, 10 Torre del Greco | SCI3 | 14 |
| | M. S. Angelo Centri Comuni | INF1 | 30 |
| | | LD1 | 15 |
| Veterinaria | M. S. Angelo Edificio D # | LD2 | 20 |
| | | LD3 | 30 |
| | | VET1 | 14 |
| TOTALE | | 28 | 791 |

prossima apertura





SERVIZIO PER DISABILI VISIVI

L'Ateneo Federiciano, fin dal 2000, ha attivato strategie di lotta al disagio. I primi interventi, come del resto obbligatorio per legge, hanno riguardato l'eliminazione delle barriere architettoniche.



Postazione per I povedenti

Successivamente la strategia si è ampliata all'ambito della didattica, fino ad introdurre specifici ausili proprio all'interno delle aule didattiche. In particolare, le aule didattiche situate nel Complesso Universitario di M. S. Angelo (Aula LCSM) e presso la Facoltà di Agraria (Aula AGR1) sono diventate veri e propri punti di riferimento per tutta l'Università, offrendo a studenti disabili specifici strumenti per utilizzare le nuove tecnologie ICT e permettendo loro di integrarsi con semplicità così nei circuiti della cooperazione informatica.

Lavorare con e per i portatori di handicap ha favorito lo sviluppo di una nuova sensibilità che, anche grazie alla lodevole opera degli addetti ai lavori e degli esperti, ha portato ad esempio all'acquisizione e installazione di postazioni per ipovedenti e non vedenti.



Postazione per non vedenti

Grazie anche e soprattutto all'Area di Ateneo specificamente responsabile del supporto al "disabile", i tecnici hanno potuto lavorare in un ambiente motivato e determinato, con una forte proiezione verso il "sociale", riuscendo ad implementare e rendere fruibili, ad esempio, sistemi di accesso ai documenti da parte dei portatori di handicap.





OBIETTIVI FUTURI

Dati alla mano, il successo di questi ambienti nella popolazione studentesca e lo stesso incremento della domanda di questa tipologia di servizi sono di per se stessi esplicitivi del nuovo obiettivo: realizzare nuove Aule Didattiche Informatizzate, capaci di soddisfare in modo completo tutte le esigenze della didattica, con garanzia di un completo ed affidabile meccanismo di comunicazione tra docente e studente.

Grazie all'uso di apparati sempre più funzionali, aperti ed affidabili, tali aule potranno essere realizzate anche mediante logiche implementative ispirate alla scalabilità: si potrà partire ad esempio da pochi Personal Computers per poi procedere alla loro integrazione con accessori multimediali, videoregistratori (VCR), impianti satellitari (SAT), lavagne luminose, sistemi di videoproiezione, stazioni e periferiche speciali, ecc., il tutto governato e governabile mediante strati di software di base/rete ed ambienti applicativi affidabili e funzionalmente completi.

Le Aule Didattiche Informatizzate sono e saranno ambienti di servizio per le attività di ricerca e di didattica di tutte le Facoltà della Federico II. Per tutti questi motivi, l'Ateneo ha previsto come obiettivo di regime (fine 2005) la disponibilità di ben 120 aule ad informatizzazione leggera e 35 ad informatizzazione pesante.

